**Публичный доклад директора**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**МКОУ Мамонтовская основная школа**

**городского округа Сокольский Нижегородской области**

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы нашего педагогического коллектива  за 2016-2017  учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая характеристика образовательного учреждения** | | |
| 1.1. Наименование ОУ  (в соответствии с Уставом) | Полное наименование ОУ: | Муниципальное   казенное общеобразовательное  учреждение Мамонтовская основная школа |
| Сокращенное наименование ОУ | МКОУ Мамонтовская основная школа |
| 1.2. Место нахождения ОУ | Юридический адрес:  индекс: | 606670 Нижегородская область, Сокольский район, с.Мамонтово,ул.Центральная,д.45 |
| Фактический адрес:  индекс: | 606670 Нижегородская область, Сокольский район, с.Мамонтово,ул.Центральная,д.45 |
| телефон: | 8(83137)2-41-84 |
| e-mail: | [***mamontovo.sokol@rambler.ru***](mailto:mamontovo.sokol@rambler.ru) |
| 1.3. Учредительные документы ОУ | | |
| - Устав | Наименование документа, утверждающего Устав: | Постановление администрации городского округа Сокольский Нижегородской области от 07 июля 2015 г №331 «Об утверждении Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мамонтовской основной школы » в новой редакции |
|  | № 331 |
| Дата утверждения:  число, месяц, год | 07 августа2015 года |
| 1.4. Учредитель | Название органа власти, юридического или физического лица: | Администрация городского округа Сокольский Нижегородской области |
| Адрес, телефон: | 606670Нижегородская область, Сокольский район, п.Сокольское,ул.Кирова д.6  (83137)2-15-56 |
| 1.5. Государственный статус ОУ: | Тип | казенное |
| Вид | общеобразовательная организация |
| 1.6. Лицензия | Серия: | 52А01 |
| № | 0002804 |
| Регистрационный номер: | 954 |
| Дата выдачи:  число, месяц, год | 08 октября 2015 года |
| Действительна по:  число, месяц, год | Бессрочная |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия: | 52А01 |
| № | 0001984 |
| Регистрационный номер: | 2394 |
| Дата выдачи:  число, месяц, год | 22.12.2015 года |
| Действительно по:  число, месяц, год | 20 декабря 2023 г |

**Контингент учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента  2016- 2017 учебный год | Начальная  школа | Основная  школа | Всего по ОУ |
| Количество учащихся | 5 | 15 | 20 |
| Общее количество классов | 3 | 5 | 8 |
| Средняя наполняемость классов | 2 | 3 | 5 |

За последние 2 года контингент учащихся остаётся стабильным.

**Социальный статус семей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Статус семьи** | **2016-2017 учебный год** |
| 1. | Неполные семьи | 7 |
| 2. | Многодетные семьи | 3 |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 20 |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 0 |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | 2 |
| 6. | Рабочие | 9 |
| 7. | Пенсионеры | 1 |
| 8. | Служащие | 7 |
| 9. | Не работают или не имеют постоянной работы | 5 |

 Анализ социального состава семей свидетельствует:

- об увеличении  количества многодетных семей;

- об уменьшении числа неполных семей;

-  о росте количества малоимущих семей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами  самоуправления  являются  общее  собрание    работников Учреждения, педагогический совет, Общешкольное родительское собрание**.**

            В 2016-2017 учебном году школа работала над темой **« Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации ФГОС».**

Для реализации в жизнь данной темы были поставлены и успешно решались следующие задачи:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.

2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.

3. Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет создания профильных классов, обновления элективных и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Разработка пакета нормативно-правовой базы образовательного учреждения для перехода на ФГОС основной школы в 2016-2017 учебном году (образовательная программа, рабочие учебные программы по отдельным предметам, УМК, локальные акты).

5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.

6. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями допобразования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.

7. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

8. Определить приоритетное направление работы методических объединений учителей-предметников как исследовательскую работу по проблеме повышения качества образования.

**Особенности образовательного процесса**

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования.

**Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения |
| 1. | Начальное  общее  образование | общеобразовательная | 4 года |
| 2. | Основное   общее  образование | общеобразовательная | 5 лет |

 В 2016-2017 учебном году 55% школьников обучалось  по ФГОС.

 Для учащихся 1-4, 5,6 классов была организована  внеурочная деятельность по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное .

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей реализуются образовательные программы различных направленностей.

**План организации внеурочной деятельности**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы** | **Классы** |
| 1 | «Мои первые проекты» (1ч.) | 1,2,4 |
| 2 | «Программирование в среде Scratch»  (1ч.) | 6 |
| 3 | «Занимательная математика» (1ч.) | 1,2,4 |
| 4 | «Юный художник» | 2,4 |
| 5 | «Моя экологическая грамотность» | 5,6 |
| 6 | «Умное перышко» (1ч.) | 2,4 |
| 7 | «Мини –футбол» (1ч.) | 5,6 |

**Перечень**

**кружков и секций**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка, секции** | **Класс** |
| «Русское слово» | 7-9 |
| «Созвездие талантов» | 5-9 |

**Перечень**

**факультативных занятий на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **класс** |
| Речевое развитие | 2 |
| Речевое развитие | 4 |
| Математика | 2 |
| Математика | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 5 |
| Русский язык «Грамматика. Текст. Стили речи» | 7 |
| Русский язык  «Грамматика. Текст. Стили речи» | 8 |
| Русский язык  «Грамматика. Текст. Стили речи» (0,5ч) | 9 |
| Математика  «Решение текстовых (задач» (0,5ч) | 9 |

В 2016-2017 учебном году в школе работало 9 кружков. Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей. В течение года члены кружков принимали активное участие в мероприятиях школьного, районного областного уровней.

**Условия осуществления образовательного процесса**

             МКОУ Мамонтовская основная школа  работает в режиме шестидневной рабочей недели (для 1 класса - пятидневная рабочая неделя). Занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 9 час.00 мин.

Учебная неделя – 5 дней.

Недельная нагрузка - 21 час.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы

в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в 1 четверти – 3 урока по 35 минут;

- со 2 четверти – 4 урока по 35 минут.

Перемены – 10 минут, после 1 урока игровая пауза - 15 минут, большая перемена – 30 минут + динамическая пауза – 40 минут.

**Режим**

**учебного дня учащихся 1 класса на 1 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 9.00 – 9.35 |
| Перемена, игровая пауза | 9.35 – 9.50 |
| 2 урок | 9.50 – 10.25 |
| 3 урок | 10.35 – 11.10 |
| Обед | 11.10 – 11.40 |
| Динамическая пауза | 11.40 – 12.20 |

Во 2 четверти добавляется 4 урок – 12.20 – 12.55.

Продолжительность учебных занятий  во 2-9 классах -45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, двух больших перемен- 20 минут каждая.

Объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимую нагрузку, установленную в п.2.9.1.СанПиН 2.4.2821-10

Здание школы одноэтажное, общей площадью 680 кв.м. Проектная мощность -60  человек.

 В школе оснащены и оборудованы 6 кабинетов: начальных классов, кабинет химии, кабинет русского языка , кабинет информатики, кабинет физики, кабинет истории, спортивный зал.

Школа имеет выход в Интернет, функционирует электронная почта [***mamontovo.sokol@rambler.ru***](mailto:mamontovo.sokol@rambler.ru) , сайт школы    <http://mamontov.ucoz.ru/>.

Имеется спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием -100%.

 В учреждении созданы необходимые условия для организации питания. Школьный пищеблок занимает площадь 63 кв.м. В состав пищеблока входят варочный цех, цех сырых овощей, кладовая для продуктов и обеденный зал  на 30 посадочных мест. Столовая  обеспечена необходимым технологическим оборудованием.

 Горячее питание

 Питанием охвачено 100% обучающихся. Стоимость горячего питания  27 рублей. Питание организовано за счёт родительских средств.

 Медицинское обслуживание осуществляется закрепленным органом Управления здравоохранения медицинским персоналом Мамонтовским ФАПом . Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом, имеются 22 посадочных места.( 80% детей подвозятся к месту учёбы и обратно школьным автобусом).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

   -школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией;

- имеется  нормативно- правовая база по безопасности;

- организован пропускной режим;

- разработаны инструкции по безопасности;

- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

- проводятся беседы  и инструктажи с учащимися  о правилах безопасности и охраны жизни;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудниковпо сигналу ЧС;

В целях обеспечения безопасности перевозки школьников школьный автобус оснащён системой спутниковой навигации  ГЛОНАС.

Одна из основных задач школы – не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе. В школе проводится работа, которая  предполагает такие направления деятельности:

-создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ;

-владение полной информацией о состоянии здоровья учащихся, диагностические исследования;

-обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;

-система физкультурно-оздоровительных мероприятий;

-профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности через изучение курса ОБЖ, биологии, химии, обществознание, а также систему классных часов и воспитательных мероприятий;

-система работы с родителями.

 С целью реализации данных задач в ОУ достаточное внимание уделяется созданию и пополнению нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ, благодаря  чётко поставленной информационной деятельности проводится анализ состояния проблемы с установлением причинно-следственных связей. Проводится  мониторинг состояния здоровья учащихся.

С целью занятости детей в летний период и укрепления  здоровья в школе был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Восемнадцать учащихся могли  не только укрепить своё здоровье, но интересно и увлекательно провести свободное время.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию.

**СВЕДЕНИЯ**

**о квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели квалификации кадров** | **Количество, чел.** | **Количество, %** |
| Всего  Имеют образование:  – высшее;  – среднее специальное | 10  8  2 | 100  80  20 |
| Имеют квалификационную категорию:  – высшую;  – первую. | 2  8 | 20  80 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 10 | 100 |

За последние  годы  наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий

потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

***Стаж педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | От 5-10 лет | От 10-20лет | Свыше 20 |
| Численность  педагогических работников | - | - | - | 11 |

***Возрастной состав педагогических работников***

Средний возраст-50 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 30-40лет | 40-55лет | 55 лет и более |
| Численность  педагогических работников | - | 10 | 1 |

Из 11 учителей – 2 являются выпускниками данной школы.

**Награждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | - |
| 2.Почётная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области | 4 |
| 3.Благодарственное письмо администрации городского округа Сокольский Нижегородской области | 2 |
| 4.Почётная грамота районного отдела образования Сокольского района | 9 |

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Качество образования в школе – важнейший показатель успеха школы.

Тенденции в развитии школы убедительно доказываются результатами **успеваемости.**

**Успеваемость по итогам 2016-2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Успеваемость** | **Закончили на «4» и «5»** | **Степень обученности** | **Качество знаний** | **Второгод-ники** |
|  | | **Начальная школа** | | | | | |
| **1 класс** | **2** | | **100%** |  | **не аттестованы** | | |
| **2класс** | **1** | | **100%** | **-** | **58,4%** | **0%** | **нет** |
| **4 класс** | **2** | | **100%** | **1** | **82,4%** | **50%** | **нет** |
| **Итого по начальной школе:** | **5** | | **100%** | **1** | **70%** | **34%** | **нет** |
|  | | **Основная школа** | | | | | |
| **5 класс** | **3** | | **100%** | **2** | **84,3%** | **66,67%** | **нет** |
| **6 класс** | **3** | | **100%** | **1** | **75,91%** | **33,33%** | **нет** |
| **7 класс** | **4** | | **100%** | **2** | **70,1%** | **50%** | **нет** |
| **8 класс** | **3** | | **100%** | **1** | **64,8%** | **33,33%** | **нет** |
| **9 класс** | **2** | | **100%** | **-** | **65,6%** | **0%** | **нет** |
| **Итого по основной школе:** | **15** | | **100%** | **6** | **70%** | **40%** | **нет** |
| **Итого по школе:** | **20** | | **100%** | **7** | **70%** | **39%** | **нет** |

**Уровень успеваемости в 2016-2017 учебном году -100%. Качество знаний учащихся – 39%.**

**Общий итог по внутренней оценке качества образования учащихся 4 класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** | **Окружающий мир** | **ИТОГ** |
| Архипова Анастасия | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Одинокова Елизавета | 4 | 4 | 3 | 4 |

Результаты работ показывают, что все ученики овладели основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

**Результаты государственной итоговой аттестации  (ОГЭ)**

**в 9 классе**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сдавали экзамен** | **Получили отметки** | | | | **Средний**  **балл** | **Успевае-**  **мость в %** | **Качество обученности в %** | **Уровень обученности в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **19** | **100%** | **50%** | **50%** |
| **Русский язык** | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **36** | **100%** | **0%** | **36%** |
| **Обществознание** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **18,5** | **100%** | **50%** | **50%** |
| **Биология** | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **37** | **100%** | **0%** | **36%** |

Результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой в условиях независимого оценивания, свидетельствуют о соответствии качества знаний учащихся по обязательным и выбранным предметам.

**Трудоустройство выпускников  9-го класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2016-2017** |
| Число выпускников | 2 |
| 10 классы | - |
| ССУЗы | 2 |
| ПТУ | - |
| Работают | - |
| Не работают, не обучаются | - |

Об эффективности работы школы свидетельствуют результаты участия учащихся и педагогов в районных и областных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень проведения | Фамилия, имя участника | Название работы | Место | Руководитель |
| 1 | «Спасение на пожаре» | Районный | Марданов Максим | «Огонь опасен! Помни всегда:  Детей без присмотра  Не оставляй никогда!» |  | Зотова Л.В. |
| Лоскунина Полина | «Если случится беда,  пожарный поможет всегда!» |  | Зотова Л.В. |
| Головин Егор | «Спаси всё живое!» |  | Ошоева Л.А. |
| Глюз Андрей | «Очень важная машина» |  | Мастрюкова В.М. |
| 2 | «Красота Божьего мира» | Районный | Азова Анастасия | «На лесной поляне» |  | Мастрюкова В.М. |
| Архипова Анастасия | « Навстречу с Богом» |  | Мастрюкова В.М. |
| Иорданская Марина | « Наш храм» |  | Мастрюкова В.М. |
| 3 | Фестиваль народного творчества, посвященный событию Рождества пресвятой Богородицы» *«Через Нее спасется мир»* | Районный | Архипова Анастасия | «Моя дружная семья» |  | Мастрюкова В.М. |
| Рекутина Оксана | Фотокомпозиция «По русским традициям» |  | Мастрюкова В.М. |
| Азова Анастасия | Фотокомпозиция  «Подружки» |  | Мастрюкова В.М. |
| 4 | Конкурса агитбригад по пропаганде  массового спорта и здорового образа жизни | Районный | ДОО «Радуга» |  | Участие | Старшая вожатая Смелова С.В. |
| 5 | Рождественский фестиваль народного творчества в Сокольском благочинии | Районный | Азова Анастасия | Аппликация «Рождественская сказка» |  | Мастрюкова В.М. |
| Глюз Андрей | Рисунок «Рождество и Новый год ждут ребят у ворот» |  | Мастрюкова В.М. |
| Смелова Виктория | Аппликация «Сюрпризы от Деда Мороза» |  | Мастрюкова В.М. |
| Архипова Анастасия | Рисунок «С Рождеством Христовым!» |  | Мастрюкова В.М. |
| Иорданская Марина | Аппликация «В ночь под Рождество» |  | Мастрюкова В.М. |
| Азова Анастасия | Рождественский вертеп |  | Мастрюкова В.М. |
| 6. | Фотоконкурса «Дети.  Творчество.  Родина» | Районный | 1.Лоскунина Полина | Номинация «Зелёная планета» | 1 место | Ошоева Л.А. |
| 2.Слепеньков Евгений | 2 место | Ошоев Е.С. |
| 1.Марданов Максим | Номинация «Я люблю свою землю» | 1 место | Ошоева Л.А. |
| 2.Большаков Тимофей | 2 место | Ошоев Е.С. |
| 3.Пургина Анна | 3 место | Ошоев Е.С. |
| 4.Головина Алёна | Участие | Ошоева Л.А. |
| 1.Веселов Алексей | Номинация «Краски лета» | 3 место | Ошоев Е.С. |
| 1.Пузанов Игорь | Номинация «С любовью к России» | 3 место | Ошоев Е.С. |
| 2.Лоскунина Полина | Участие | Ошоева Л.А. |
| 3.Пургина Анна | Участие | Ошоева Л.А. |
| 1.Марданов Максим | Номинация «Портрет современника» | Участие | Ошоева Л.А. |
| 7 | Конкурс чтецов «Тихая моя Родина» | Районный | Головина Алёна |  | 3 место | Ошоева Л.А. |
| Большакова Полина |  | Участие | Ошоева Л.А. |
| 8 | Конкурс рисунков «Сохраним лесную красавицу!» | Областной | 1.Пургина Анна | Плакат «Защитим лесную красавицу!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| 2.Иорданская Марина | Плакат «Защитим лесную красавицу!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| 3.Пузанов Игорь | «Защитим лесную красавицу!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| 4.Слепеньков Евгений | «Защитим лесную красавицу!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
|  | 5.Головина Алёна  6. Головин Егор | Листовка «Защитим лесную красавицу!» | Участие  Участие | Варлакова Л.Г.  Варлакова Л.Г. |
| 7.Азова Анастасия | Рисунок «Ёлочка, живи!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| 8.Архипова Анастасия | Рисунок «Ёлочка, живи!» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| 9.Одинокова Елизавета | Рисунок «Ёлочка, живи!» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| 10.Смелова Виктория | Рисунок «Ёлочка, живи!» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| 10 | Конкурс семейной фотографии  «Щи да каша –не только…  Пословицы и поговорки  о питании»  программы  «Разговор о правильном питании**»** | Областной | 1Лоскунина Полина | Семейная фотография  по пословице  «Пей чай – удовольствие получай»  ( русская пословица) | 1 место | Мастрюкова В.М. |
| 2.Рекутина Оксана | Семейная фотография  по пословице  «Чай пьёшь-до ста лет проживёшь»  ( русская пословица) | 3 место | Мастрюкова В.М. |
| 11 | «Судьба семьи в истории страны» | Районный | Азова Анастасия | «История малой Родины»  «Сердцу милый уголок» | 2 место | Мастрюкова В.М. |
| Лоскунина Полина | «История малой Родины»  «Край ты мой, родимый край!» | 3 место | Мастрюкова В.М. |
| 12 | «Я рисую мир» | Районный | Марданов Максим Евгеньевич | Номинация:  «Натюрморт»  Название работы:  «Фруктовый фреш» | 1 место | Зотова Л.В. |
| Архипова Анастасия  Вадимовна | Номинация:  «Покорение космоса»  Название работы:  «Космические дали» | Участие | Серова Т.Г. |
| Иорданская Марина  Сергеевна | Номинация:  «Экология»  Название работы:  « Мы все в ответе за нашу планету! « | Участие | Мастрюкова В.М. |
| Головин Егор Евгеньевич | Номинация:  «Покорение космоса»  Название работы:  «В открытом космосе» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| Марданов Максим Евгеньевич | Номинация:  «Экология»  Название работы:  «Мир заповедной природы» | 3 место | Варлакова Л.Г. |
| Рекутина Оксана  Михайловна | Номинация:  «Экология»  Название работы:  «Лесное царство» | 1 место | Варлакова Л.Г. |
| Слепеньков Евгений  Сергеевич | Номинация:  «Покорение космоса»  Название работы:  «Полёт к красной планете» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| Пузанов Игорь  Андреевич | Номинация:  «Покорение космоса»  Название работы:  «Путешествие по Галактике» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| Сквозняков Роман Андреевич | Номинация:  «Экология»  Название работы:  «Защитим нашу планету!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| Азова Анастасия  Владимировна | Номинация:  «Экология»  Название работы:  «Цветами улыбается Земля» | 1 место | Варлакова Л.Г. |
| Пургина Анна  Ивановна | Номинация:  «Покорение космоса»  Название работы:  «Полёт в межпланетное пространство» | 2 место | Варлакова Л.Г. |
|  |  |  | Головина Алёна Евгеньевна | Номинация:  «Покорение космоса»  Название работы:  «Первый космонавт» | 3 место | Варлакова Л.Г. |
| 13 | Конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» | Районный | Сквозняков Роман | Номинация:  Этно- экологические аспекты изучения традиционных обрядов и праздников  Название работы:  «Масленица: широкая и раздольная» | 3 место | Варлакова Л.Г. |
| Веселов Алексей | Номинация:  Этно- экология мира человека. Особенности местных диалектов в названиях географических объектов, предметов  Название работы:  «По следам географических названий или как я изучал топонимику школьного окружения» | 3 место | Варлакова Л.Г. |
| Иорданская Марина | Номинация:  Промыслы и ремесла  Название работы:  «Гончарное ремесло» | 2 место | Варлакова Л.Г. |
| 14 | Конкурс рисунков «Книга-юбиляр» | Районный | Азова Анастасия | 1 возрастная группа | 1 место | Ошоева Л.А. |
| Рекутина Оксана | 1 возрастная группа | 1 место | Ошоева Л.А |
| Пургина Анна | 2 возрастная группа | 2 место | Ошоева Л.А |
| Марданов Максим | 2 возрастная группа | 3 место | Ошоева Л.А |
| Большакова Полина | 3 возрастная группа | 1 место | Ошоев Е.С. |
| 15 | Фестиваль семейного художественного творчества | Районный | Семья Рекутиных | Номинация «Счастливы вместе» | 3 место | Мастрюкова В.М. |
| Семья Иорданских | «Счастливы вместе» | Участие | Лоскунина Н.А. |
| Семья Лоскуниных | «Счастливы вместе» | 3 место | Мастрюкова В.М. |
| 16 | Конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних | Районный | Мастрюкова  В.М. | «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» |  |  |
| 17 | «Творчество:  традиции, современность» | Районный | Азова Анастасия | Декоративная роспись», раздел «Роспись по дереву» | 1 место | Мастрюкова В.М. |
|  |  |  | Иорданская Марина | «Игрушка», раздел «Вязаная игрушка» | 2 место | Мастрюкова В.М. |
|  |  |  | Пургина Анна | Игрушка», раздел «Текстильная игрушка» | 1 место | Варлакова Л.Г. |
|  |  |  | Рекутина Оксана | «Игрушка», раздел «Текстильная игрушка» | 3 место | Мастрюкова В.М. |
| 18 | Конкурс творческих работ по антинаркотической профилактике "Здоровая Россия – это мы!" | Районный | Рекутина Оксана, Азова Анастасия | Коллаж  «Присоединяйтесь к нам!» | Участие | Ошоева Л.А |
| Слепеньков Евгений | Плакат «Спорт-это правильный образ жизни!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| Азова Анастасия | «Чистота-залог здоровья!» | 2 место | Варлакова Л.Г. |
| Смелова Виктория | «Хочешь быть здоровым - будь им!» | 3 место | Варлакова Л.Г. |
| Головина Алёна | «Спорт-это жизнь!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| Иорданская Марина | «Мы - за здоровый образ жизни!» | 2 место | Лоскунина Н.А. |
| Лоскунина Полина | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| Архипова Анастасия | «Мы- за ЗОЖ» | Участие | Серова Т.Г. |
| Пургина Анна | «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно!» | 1 место | Смелова С.В. |
| 19 | Пасхальный Фестиваль народного творчества 2017 года | Районный | Архипова Анастасия | Рисунок  «Скоро Пасха. Пусть станет на душе тепло!» |  | Мастрюкова В.М. |
| Рисунок  «Со светлым праздником Пасхи!» |  | Мастрюкова В.М. |
| 20 | Районный краеведческий конкурс «Сторонка моя» | Районный | Сквозняков Роман | «Мой прадедушка-герой» | 3 место |  |
| Мастрюкова В.М. | «Учитель-фронтовик» | 2 место |  |
| Мастрюкова В.М. | «Книга Памяти расскажет о многом» | 2 место |  |
| Зотова Л.В. | «Письмо солдату» | 1 место |  |
| 21 | Районный конкурс «Лучшее детское объединение района» | Районный |  |  | Участие | Смелова С.В. |

**Перспективы на 2017-2018 учебный год**

1. Переход на ФГОС  ООО учащихся 7 класса.
2. Обеспечить овладение учащимися базового уровня образования, вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
3. Активизация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
4. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения учащихся.
5. Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
6. Повышать уровень самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения.
7. Повысить уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся.
8. Дальнейшее внедрение и пропагандирование норм ГТО.