Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мамонтовская основная школа  
(МКОУ Мамонтовская основная школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МКОУ Мамонтовская ОШ | |
| МКОУ Мамонтовская ОШ |  | Т.Б.Смирнова |
| (протокол от 15.04.2019 № 4 | 15.04.2019 | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Мамонтовская основная школа за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мамонтовская основная школа (МКОУ Мамонтовская основная школа) |
| Руководитель | Татьяна Борисовна Смирнова |
| Адрес организации | 606670, Нижегородская область, Сокольский район, с.Мамонтово, ул.Центральная, д.45 |
| Телефон, факс | 8 (831) 37-2-41-84, 8 (831) 37-2-41-84 |
| Адрес электронной почты | [mamontovo.sokol@rambler.ru](mailto:mamontovo.sokol@rambler.ru) |
| Учредитель | Администрация городского округа Сокольский Нижегородской области |
| Дата создания | 1998 год |
| Лицензия | От 08.10.2015 № 954, серия 52 ЛО1 № 0002804 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 22.12.2015 № 2394, серия 52 АО1 № 0001984; срок действия: до 20 декабря   2023 года |

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

МКОУ Мамонтовская основная школа (далее – Школа) расположено в селе Мамонтово. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мамонтовская основная школа села Мамонтово находится на территории Мамонтовского сельского поселения в тридцати километрах от районного центра, в ста девяноста километрах – от города Нижний Новгород.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 17 процентов − рядом со Школой, 83 процента − в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Мамонтовская основная школа. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. В связи с этим была выбрана методическая тема работы педагогов школы: **«Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации ФГОС».**

Методическая работа реализуется через деятельность предметных методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− объединение гуманитарных дисциплин;

− естественно- математических дисциплин;

− объединение классных руководителей.

**Вывод:**  управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МКОУ Мамонтовская основная школа: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование

образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для

качественной реализации требований основных образовательных программ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МКОУ Мамонтовская основная школа предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального (общего), основного (общего) образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8 — 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, факультативы по учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Экономика (в 8-9-х классах выведен как отдельный предмет). Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык, информатика преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

− во внеурочное время;

− через кружковую деятельность;

− через организацию деятельности ученических сообществ;

− в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

− через внеурочную деятельность по учебным предметам;

− через организационное обеспечение учебной деятельности;

− в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

− создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

− формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

− развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

− развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

− оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

− расширение рамок общения с социумом;

− личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

− обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

− формирование общей культуры учащихся;

− воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы информатика и ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Историческое краеведение» (6-7 кл.), «Технология» (9 кл.), для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда города технических специальностей в 8 -9классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Основы нравственной культуры народов России».

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

-В 7 классе 1 час отдан на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018/2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;

- 2-4 классы - 26 часа;

- 5 класс - 30 часов;

- 6 класс - 33 часов;

- 7 класс - 35 часа;

- 8-9 классы - 36 часа.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем

директора по УВР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка

обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебные планы школы реализованы полностью.

Государственные образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме.

**Воспитательная работа**

Организация воспитания и социализации учащихся в 2018 году осуществлялась по следующим направлениям:

**1.Гражданско – патриотическое**

Обучающиеся школы принимали участие в традиционных проектах и мероприятиях:

-Урок памяти «День солидарности борьбы с терроризмом» (17 чел. -100%);

- «День единства» (17 чел. – 100%);

- День пожилого человека (17 чел. – 100%);

-Линейка, посвящённая Дню памяти неизвестного солдата (17 чел. -100%);

- День матери (17 чел. – 100%);

- районные конкурсы, реализующие программу патриотического воспитания школьников;

-акция «Открытка труженикам тыла» приняли участие 5 человек

- акция «Обелиск» по благоустройству памятников погибшим воинам -9 человек

- военно-спортивная игра «Нижегородская школа безопасности - Зарница» (15 чел. – участие);

- «Президентские соревнования (6 человек -участие);

- памятные дни: торжественная линейка, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов в России», «День защитников Отечества», « День Победы»- (18 чел. – 100%);

- встречи с тружениками тыла, (18 чел. – 100%);

- акции «Марш парков» (9 чел. ); «Цветы у обелиска» (18чел.-100%);

- линейки, посвященные памятным датам истории (18 чел. – 100%);

- Урок мужества (18 чел. – 100%);

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в школе с 01.02.2018- 28.02.2018 года был проведен месячник военно-патриотического воспитания.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 2-9 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Работа осуществлялась по следующим направлениям: спортивные мероприятия; творческие конкурсы; внеклассные мероприятия; благотворительные акции, линейки «Памяти».

В 2018 году наша страна отметила особую дату-75 лет победы советских войск под Сталинградом. В школе прошли классные часы, уроки Мужества, посвящённые этой дате: «Главная высота России», «…Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бесстрашный Сталинград», «Поклон земле, суровой и прекрасной», « Меч Великой Победы ковал Сталинград», «Горьковчане-участники Сталинградской битвы», квест-игра «Что мы знаем о Сталинграде?»

2 февраля ребята посетили Кузнецовскую сельскую библиотеку. Работники библиотеки провели устный журнал «Горд-герой Сталинград». Школьники узнали о героических днях обороны, где сотни советских воинов проявили мужество, показали невероятную стойкость в страшных боях. Особое место было отведено подвигу защитников дома Павлова, которые 58 дней отстаивали свою крепость. А также главной высоте России Мамаеву кургану, ставшему местом ожесточённых боёв. В библиотеке была оформлена книжная выставка, повествующая о днях воинской славы России.Под руководством старшей вожатой Смеловой С.В. прошла квест-игра «Что мы знаем о Сталинграде».В кабинете истории ребята под руководством учителя истории Варлаковой Л.Г. оформили стенд «Сталинграду -75» и выпустили буклеты, посвящённые этой героической дате. Д ДО «Радуга» под руководством старшей вожатой Смеловой С.В. приняли участие в районном фестивале «Мальчишник», посвящённому 75-летию победы советских войск под Сталинградом. Ребята рассказали о героических местах битвы под Сталинградом. Мероприятие, посвящённое выводу советских войск из Афганистана 16 февраля состоялось в районном Доме культуры посёлка Сокольское. На данном мероприятии присутствовали учащиеся 9 класса.23 февраля состоялся спортивно-развлекательный праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!» В течение праздника соревновались две команды: «Оптимисты» и «Бравые ребята». Будущие защитники Родины участвовали в различных конкурсах: «Подъём», «Строевая подготовка», «Повар», «Юнга», «Ворошиловский стрелок», «Разведчики», «Лётчики», «Связисты». Мальчики показали свои знания в ответах на вопросы, продемонстрировали физические умения, силу и ловкость. Победила команда «Бравые ребята». Учащиеся начальных классов активно включились в акцию «Открытка к празднику». Под руководством учителя Серовой Т.Г. они готовят праздничную открытку для пап, которую подарят им 23 февраля.Месячник проводился насыщенно, разнообразно.   Он включал в себя тематическую выставку, спортивные соревнования, конкурс рисунков, уроки мужества, беседы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направленно  на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны

**2.Духовно-нравственное воспитание**  направлено на формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям. Данное направление осуществлялась через проведение литературно-музыкальных композиций, проведение праздников, конкурсы чтецов, выпуск стенгазет, оформление  класса. Было проведено ряд мероприятий: «Здравствуй, школа!», выставка-конкурс на самые необычные и оригинальные овощи и растения «Это чудо природы», конкурс на самый оригинальный букет цветов, День Матери, конкурс рисунков «Моя мама лучше всех», конкурс новогодних газет, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, мальчики!, «А ну-ка, девочки!», Праздник Последнего звонка, День Учителя, вечер, посвящённый 200-летию известного русского писателя И.С.Тургенеа «Одной любовью блаженна душа…»

В рамках Международного Дня инвалидов прошла Декада инвалидов. В рамках Декады были проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, умение сострадать и помочь ближнему. В Международный День инвалида 3 декабря во 2-9классах (18 человек) классными руководителями были проведены классные часы:

2, 3 классы: «Дарите людям добро!»

5 класс: «Помните о них!»

6 класс: «Человек красив душой»

7 класс: «Мир не обойдётся без меня»

8 класс: «Я такой же, как и ты»

9 класс: «Сострадание. Право на лучшую жизнь».

**3**.**Интеллектуальное воспитание**

В рамках данного направления прошла Неделя безопасности, тематические часы ко Дню пожилого человека, Всероссийский урок по ОБЖ, День гражданской обороны, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Вместе Ярче, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 150 лет со дня рождения Максим Горького, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», День народного единства, Международный день толерантности, Всероссийский день помощи детям, Всемирная неделя предпринимательства и Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность, День Земли, День пожарной охраны, Единый час общения, посвящённый Дню Победы.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в районных исследовательских конференциях. Научно-практическая конференция «Шаг в науку» объединила юных любителей биологии и географии с 7 по 9 класс. Ребята поднимали темы реки Волги, её охраны. По её итогам в номинации «Реферат» Лоскунина Полина заняла 3 место, в номинации «Фотография» Слепеньков Евгений -1 место, в номинации «Рисунок» Азова Анастасия-3 место. В конференции по физике участвовали Лоскунина Полина и Пургина Анна. В конференции по истории «Наследие земли Сокольской» в номинации «Развитие ремёсел» Сквозняков Роман занял 2 место, в номинации «Моя родословная» Рекутина Оксана-1 место .Лоскунина Полина-участница конференции по русскому языку и Интернет –проекта для учащихся «Учёные информатики» По результатам Интернет- голосования она стала победителем проекта.

**4.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась как на уроках, так и во внеурочное время. Совместно с учителем физкультуры Ошоевым Е.С. в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях, Весёлые старты для учащихся начальных классов, осенний и весенний легкоатлетический кросс, многоборье, День Здоровья.

В течение года учащиеся принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

1.Районные соревнования по лыжным гонкам на «Кубок А.С.Лаврёшина»-февраль

2 место у Ани Пургиной,

3 место завоевал Слепеньков Евгений.

2.Районное соревнование «Лыжня России2018»

Пургина Анна - 2 место , Марина Иорданская-3 место

3 «Президентские состязания»

4. «Летний фестиваль городского округа Сокольский Всеросийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций» -апрель

Пургина Анна – 3 место

5. «Лёгкая атлетика» - май

С 01.11.2018 по 01.12.2018 в школе прошла акция «Молодёжь выбирает здоровье».

Цель акции: формирование у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни,активной жизненной позиции**,** ответственному отношению к своему здоровью.

Задачи:

- содействовать сохранению здоровья каждого ребенка путем формирования представлений о здоровом образе жизни и его составляющих: правильное питание, двигательная активность, режим дня;

- продемонстрировать многогранную природу здоровья человека;

- развивать системное взаимодействие ОО с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Акция началась с оформления стенда «Мы выбираемздоровье**».** Обучающиесяшколы приняли участие в конкурсе листовок, рисунков, коллажей, фотографий «Сделай свой выбор»

Места распределились так:

Коллаж :

1 место – 7 класс

2 место – 8 класс

3 место-не присуждалось

Плакаты:

1 место-Архипова Анастасия

2 место- начальные классы

3 место- не присуждалось

Каждый день начинался с утренней зарядки. В течение всего месяца ребята ДОО «Радуга» сектор Малыш организовывали подвижные игры на переменах, в которых принимали участие все желающие, но наиболее активными были обучающиеся начальных классов. Это ещё раз показало, что дети любят активный отдых.

Классные руководители провели классные часы :

1-4 классы: классный час «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» Серова Т.Г.,

6 класс: беседа «Личная гигиена. Путь здорового образа жизни» Варлакова Л.Г.

7 класс : «Путь к здоровью и успехам начинается с зарядки» Ошоева Л.А.,

8 класс : «Жить здорово. Здоровье дороже богатства» Лоскунина Н.А.,

9 класс: «Быть здоровым –это модно!» Зотова Л.В.,

В ГПД состоялся диалог-дискуссия «Соблюдай режим, он для здоровья необходим!»

В ходе проведения мероприятий были использованы разные формы подачи материала. Обучающиеся с интересом восприняли материалы, принимали участие в его обсуждении , что даёт основание делать выводы о том, что подростки взяли на заметку материал о том, что нужно делать, чтобы вести здоровый образ жизни.

Под руководством старшей вожатой Смеловой С.В. в школе прошла «Неделя рекордов»

В рамках акции в школе прошли «Весёлые старты» под руководством Ошоева Е.С.

Завершилась акция участием в районном Молодёжном форуме на базе ДДТ и участием в конкурсе агитбригад по пропаганде массового спорта и здорового образа жизни

В течение года уделялось большое внимание работе по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения. С учащимися были проведены беседы «Хороши и плохие вещества», «Почему люди курят и употребляют алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала». В школе прошёл «Всемирного дня без табака», акция «Если ты против наркотиков -повяжи ленточку», посвящённая Дню борьбы со СПИДом. В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в школе прошла беседа « Бояться не нужно- нужно знать», в рамках Всероссийской акции«Стоп ВИЧ/СПИД» в период с 14 по 20 мая 2018 года в щколе были проведены классные часы.

Учащиеся, которым исполнилось 14 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании.Большая работа была проведена с родителями. Родители присутствовали на родительских собраниях: «Профилактика интернет-ресурсов и угроз жизни детей и подростков»,

«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».В течение года с родителями проводились консультации по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий, проводилось анкетирование среди родителей, работала инфопалатка «Здоровому -всё здорово!» (изготовление и распространение буклетов).Учащиеся и родители приняли участие в 1 этапе Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2018». С младшими школьниками была проведена беседа о том, знают ли они, что называют вредными привычками, почему они вредные , и как они влияют на здоровье. С ребятами среднего звена состоялся просмотр роликов «Жизнь полна красок», «Протяни руку!» и просмотр фильма «Как сказать «Нет! Наркотикам!» Для родителей был выпущен буклет «Будущее без наркотиков!»

Классные руководители проводят работу с несовершеннолетними по предупреждению самоубийств под влиянием Интернет-сайтов и социальных групп, направленных на пропаганду суицидов среди подростков: урок-сказка «О золотых правилах безопасности в Интернете» (2, 3 классы),информационный классный час «Обзор детских социальных сетей. Демонстрация возможностей детских поисковых систем» (2-5 классы), урок-беседа «10 правил безопасности в Интернете» (5-9 классы), классный час «Интернет - современная среда обитания. Безопасность в среде» (5-9 классы), просмотр видео-урока по кибербезопасности для обучающихся

**5. Правовое воспитание и культура безопасности**  нацелено на воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории, встреч с важными людьми.

В течение учебного года во всех классах были проведены классные часы о правах и обязанностях школьников, о правилах поведения в школе, а также учащиеся школы были ознакомлены с Уставом школы. В основном, классные руководители, используют различные формы и методы: беседы, классные часы, диспуты, размышления, тренинги, в которых наряду с правовыми затрагиваются и нравственные ,этические вопросы.

Много времени они уделяют индивидуальной работе с учащимися, их внешнему виду, прилежанию, отношению к выполнению домашнего задания, постоянно напоминают своим ученикам о правах и о обязанностях учащихся, правилах поведения в школе, дома, в общественных местах. Уделяют внимание соблюдению режима дня учащихся, ответственности за появление в общественных местах.

Во всех планах работы классных руководителей имеется социальный паспорт класса, списки детей из малоимущих и многодетных семей, списки детей «группы риска».

Всеми классными руководителями ведется строгий контроль за посещаемостью учащимися занятий в школе и пропусками уроков без уважительной причины.

В школе ежемесячно проводятся  мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ,  проявлений экстремизма, терроризма. Достаточно много внимания классные руководители уделяют профилактике табакокурения , алкоголизма и наркомании.

Деятельность МКОУ Мамонтовская ош  по предупреждению ДДТТ  в 2018 учебном году проводилась согласно плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2018учебный год

За год была проведена следующая работа:

1. Проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы отряда ЮИД.
2. Обновление уголка по БДД
3. Создание на сайте школы странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся
4. .Совместно с родительской общественностью был проведён мониторинг использования детьми световозвращающих элементов в темное время суток при возвращении домой из образовательных организаций. Все учащиеся имеют на одежде и школьных ранцах светоотражающие элементы.
5. Проведение перед выходом из школы «минуток безопасности» о необходимости безопасного поведения на дорогах
6. .Проведение профилактических мероприятий: игры, викторины, классные часы: «Правила поведения в общественном транспорте», « Азбука дороги – дорожные знаки», «Тормозной путь автомобиля», «Улица полна неожиданностей», «Знать правила дорожного движения необходимо», « Мы идем по улице», «Школа светофорных наук», «Безопасные дороги- детям»,. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».
7. Участие в конкурсе «Дорога без опасности» в рамках проведения соревнований «Нижегородская школа безопасности -Зарница»
8. Проведение уроков безопасности по теме «Безопасное поведение на дорогах». На уроках были рассмотрены правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правила пожарной безопасности, безопасность в криминогенных ситуациях, интернет-безопасность, практическая отработка поведения при пожаре – эвакуация из здания школы.
9. Участие во Всероссийской Неделе безопасности дорожного движения
10. Акция «Засветись». В рамках месячника все учащиеся, родители и педагоги школы  посмотрели презентацию  «ФЛИКЕР – это без сомненья - знак дорожного движенья!», благодаря которой узнали о видах светоотражателей, способах их использования и пользе, которую они приносят пешеходам в темное время суток.
11. В школе прошло родительское собрание, направленное на пропаганду использования в одежде световозвращающих элементов, обеспечению безопасности детей и подростков на дорогах. Родителям (законным представителям) выданы памятки по использованию световозвращающих элементов в одежде детей.
12. Участие учащихся начальных классов (6 человек) в онлайн-тестировании по ППД, организованного Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области»
13. Обновление маршрутных лисов «Дом-Школа-Дом»

**Работа с родителями:**

Классными руководителями 1-9 классов на классных родительских собраниях проведены профилактические беседы с родителями о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения на дорогах, правила поведения обучающихся в период каникул

Проводимая  работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися  за 2018 учебный  год.

В школе были проведены классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией.

2-3 классы: беседа «Коррупции-нет!»,

5 класс: классный час «Быть честным!»,

6 класс: презентационная беседа «Недетская проблема: коррупция»,

7 класс: деловая игра «Коррупция-выигрыш или убыток»,

8 класс: классный час «Скажем коррупции нет!»,

9 класс: беседа «Стоп -коррупция!»

**6. Экологическое воспитание**

Задачи в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

реализация программ, направленных на изучение региональных особенностей экологической культуры; участие в программах и интернет-проектах, направленных на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы; формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, школы.

Обучающиеся в рамках программ и курсов краеведения, ознакомления с окружающим миром , формировали ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

2018 год объявлен Годом Добровольца. Ребята принимали участие во многих акциях и добрых делах.

Ребята приняли участие в экологическом диктанте, провели праздники «День Земли», «День воды». В течение года прошли акции «Встречаем птиц», «Марш парков», «Чистое село», КТД «Помоги пернатым друзьям!», «Защити лесную красавицу», формирующие экологическую культуру, навыки, направленные на сохранение окружающей среды.

В школе прошла акция «Волшебная крышечка».Волшебная крышечка-это экологическая инициатива, призванная решить вопросы экологии и благотворительности. Все вырученные средства отправляются детям, подопечным благотворительных фондов.

В районе школа заняла 2 место.

Учащиеся школы приняли участие в экологическом марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево» Дети и взрослые активно откликнулись на экологическую акцию. Они охотно приносили ненужную бумагу, тем самым внося свою лепту в сохранение природных ресурсов.

С 21 апреля-25 мая проходил экологический субботник «Зелёная весна». В рамках этого субботника прошли следующие мероприятия:

Уборка территории от мусора (приняло участие 34 человека). Дружно, с хорошим настроением ребята, педагоги, обслуживающий персонал приступили к субботнику: был собран мусор, ветки на территории учреждения, территория очищена от прошлогодней травы. Взрослые -убирали дрова.

16 мая ребята посадили цветы на клумбах около школы.

Под руководством старшей вожатой ребята ДОО «Радуга» убрали территории около памятника, который находится в д.Кузнецово: огребли листву, убрали старые ветви деревьев.

Старшие ребята убрали территории около памятника, который находится в с.Каргино: огребли листву, убрали старые ветви деревьев, покрасили забор около памятника.

Учащиеся приняли участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2018» . В рамках недели прошли акции «Путешествующая улыбка», «Русский силомер», круглый стол «Кто такие волонтёры», праздник в детском саду «Цветик-семицветик».

Учащиеся, посещающие ГПД, совершали экскурсии в лес, на речку, в поле; были проведены прогулки-практикумы по правилам поведения в природе. В данных мероприятиях участвовали все обучающиеся школы.

**7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Работа по профориентации велась комплексно по направлениям:

1.Организационное направление

2.Информационное направление

3.Внеклассная и урочная деятельность по профориентации с детьми

4.Работа с родителями

5.Диагностическая и мониторинговая деятельность

6.Методическая работа

**1.Организационное направление**

1.В сентябре на заседании МО классных руководителей заместитель директора по ВР Мастрюкова В.М. познакомила с планом мероприятий профориентационной работы на учебный год.

2. Был проведен анализ результатов по профориентации за 2017-2018 учебный год (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса). Выпускники школы Слепеньков Евгений и Пузанов Игорь успешно поступили и обучаются в СТИСП, Пургина Анна продолжает обучение в 10 классе Сокольской средней школы.

3. На базе школы организована внеурочная деятельность, ведут работу объединения дополнительного образования, факультативные занятия по русскому языку и математике с целью профессиональной ориентации учащихся.

**2.Информационное направление**

4.В школе оформлен типовой стенд «Куда пойти учиться?». Он постоянно пополняется новой информацией.

5. В течение года проводилось информирование обучающихся и их родителей о днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях Нижегородской области.

**3.Внеклассная и урочная деятельность по профориентации с детьми**

6.Под руководством педагога Зотиной О.А.была проведена Всемирная неделя предпринимательства и Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность. Учащиеся школы : Лоскунина Полина, Пургина Анна, Сквозняков Роман, Слепеньков Евгений, Рекутина Оксана, Одинокова Елизавета под руководством Ольги Анатольевны участвовали в 4 дистанционной олимпиаде «Потенциал России –школьники за предпринимательство» и были награждены Дипломами и Сертификатами участников.

7. Во всех классах прошли классные часы по профориентации

8.В день Учителя в школе прошёл день самоуправления. Учащиеся 8,9 классов попробовали себя в роли педагогов, провели уроки в младших классах и урок с преподавателями.

9.Наши ребята участвовали в конкурсе «Творчество: традиции, современность»: Рекутина Оксана – «Декоративная роспись», раздел «Роспись по дереву», 2 место; Иорданская Марина -

«Декоративная роспись», раздел «Роспись по дереву», 2 место

10.Учащиеся школы приняли участие в тематических уроках профессиональной навигации»Проектория»

11.Учащиеся 9 классов приняли участие в Дне открытых дверей, который состоялся в Сокольском техникуме индустрии сервиса и предпринимательства. Была проведена экскурсия и мастер-классы по профессиям и специальностям.

12. Учащиеся 8, 9 классов приняли участие в ежегодном районном мероприятии по профориентации «Навигатор. Путешествие в мир профессий». Гостям встречи стали студенты средних и высших учебных заведений. Они поделились с ребятами впечатлениями о своей учёбе.

Психолог Сокольской школы Никулина Е. подготовила тренинг по забытым профессиям-водитель, швея, доярка. У школьников была возможность узнать о них более подробно. Профконсультант центра занятости Наталья Меркулова рассказала о востребованных специальностях в нашем округе, узнали о том, куда можно трудоустроиться в летние каникулы.

**4.Работа с родителями**

13. В начале учебного года прошло родительское собрание, на котором директор школы Смирнова Т.Б. познакомила родителей с учебными планами, графиками работы кружков, секций школы, Дома детского творчества, ФОКа.

С докладом «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени учащихся» выступила заместитель директора по ВР Мастрюкова В.М.

14. Родительские собрания по профориентации на тему: «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»(8-9 классы)

15.Организация и проведение консультаций для родителей по профессиональному выбору детей

**5.Диагностическая и мониторинговая деятельность**

16. В начале года классный руководитель Зотова Л.В.. провела мониторинг профессиональных намерений обучающихся 9 класса.

Ребята познакомились с основными типами профессиональной деятельности человека. Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

1.Человек – природа

2. Человек-техника.

3.Человек-человек

4. Человек - знаковая система

5. Человек - художественный образ

Итоги мориторинга:2 человека – «Человек-техника», 2 человека – «Человек-человек». На наш взгляд, анализ этой информации поможет ученикам и родителям правильно выбрать профессию, специальность, дело, которому ребенок сможет посвятить свою жизнь

17.Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации

**8. Воспитание семейных ценностей**

В течение 2018 года процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно – воспитательную работу, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Основными формами работы с родителями в школе являлись:

- классные и общешкольные родительские собрания;

- дни открытых дверей;

- анкетирование;

- организация семейных праздников в школе

- индивидуальные беседы в школе;

- посещение на дому.

Наиболее эффективной формой взаимодействия семьи и школы является родительское собрание.

На общешкольных родительских собраниях обсуждали общие и наиболее актуальные вопросы воспитания детей в семье и школе, знакомили родителей с задачами школы на новый учебный год и итогами работы школы за прошедший год. Проведены тематические школьные собрания.

Во всех классах в течение года проводились классные родительские собрания.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Традиционно в каждом классе проводились дни открытых дверей. Эта форма работы с родителями представилась наиболее удачной, т. к. у родителей была возможность посетить уроки, побеседовать индивидуально с каждым преподавателем – предметником о своём ребёнке.

В начальных классах и среднем звене остаются любимыми формами работы совместные праздники – чаепития, походы. В течение года проводились мероприятия с участием родителей «Здравствуй, школа!», День матери (праздник, посвящённый Дню Матери «Мама, милая, мама!»), Дни здоровья, Праздник «Новогодний серпантин»,

Родители принимали участие в районных конкурсах «Счастливы вместе», «Творчество: традиции и современность». Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формированию у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

С 01.02-18.03 в школе проводился проект «Всей семьёй в будущее».

Областной проект проводился школой в целях совершенствования форм и содержания воспитательной работы, повышения социальной и творческой активности семьи по внеклассной и общественной жизни школы.

Проект состоял из пяти блоков:

1 блок « Единое движение региона в едином движении страны»

2 блок «Семейный калейдоскоп»

3 блок «Территория детского творчества»

4 блок «Туризм и краеведение»

5 блок «Мы –за здоровый образ жизни».

Наша школа работала по двум блокам: «Семейный калейдоскоп», «Мы –за здоровый образ жизни».

Приоритетным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, формирование у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни,активной жизненной позиции**,** ответственному отношению к своему здоровью.

7 февраля на базе ФОКа «Сокол» п. Сокольское состоялись лыжные гонки на Кубок А.С.Лаврёшина. Команда из 8 учащихся нашей школы приняла участие в данном соревновании. В результате упорно борьбы наши ребята заняли призовые места: 2 место у Ани Пургиной,3 место завоевал Слепеньков Евгений.

8 февраля в школе проходило спортивное соревнование «Весёлые старты». На старт вышли две команды : «Сильные», «Ловкие». Здесь не важен был ни возраст соревнующихся, ни физическая подготовка. Ключевое условие участия - быть приверженцем здорового образа жизни или быть готовым пополнить их ряды. А уж, с какими результатами команды придут к финишу – зависело только от их сплоченности и организованности.

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Каждой команде нужно было пройти эстафету, состоящую из нескольких этапов: «Сапёр», «Переноска боеприпасов», «Переползание по-пластунски», «Связист», «Оказание помощи раненому», «Переноска боеприпасов», «Быстрый лыжник». Соревновались ребята и в стрельбе из пневматической винтовки.

В результате упорной борьбы победила команда «Сильные».

Соревнование стало настоящим праздником спорта, здоровья и молодости! Участвуя в «Веселых стартах», дети почувствовали себя большой единой семьей! Обе команды были награждены Почетными грамотами и сладкими призами. Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений.

13 февраля в школе проходил спортивный праздник   «Папа, мама, я – спортивная семья».Под звуки спортивного марша в зал, украшенный шарами, входят команды-участницы конкурса. Это «Чемпионы» (семья Лоскуниных), «Ястребы» (семья Глюз), «Смелые» (семья Гофф), «Отважные» (семья Головиных). Команды произносят клятву: играть честно, соблюдать олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее!». Директор школы Смирнова Т.Б. поздравляет всех с праздником и желает честной борьбы.Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с ведением мяча, прыжками, где они смогли проявить  спортивные навыки.  Множество различных препятствий преодолели семейные команды в эстафетах:«Теннисисты» , «Туннель», «Хозяйственная семья», «Прыгуны», «Пролезалы» «Забей гол», «Комбинированная эстафета».  В результате упорной борьбы победу одержала команда «Ястребы». Все семьи были награждены «Почётными грамотами», капитанам команд вручены медали «За стремление к победе» и сладкие призы.В перерывах между эстафетами проходили музыкальные паузы и игры со зрителями. Праздник прошёл в тёплой дружеской атмосфере. Родители и  ученики очень сплотились во время праздника. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.

18 февраля состоялся спортивный праздник - лыжные гонки «Лыжня 2018».

Команда из 4 человек приняла участие в соревновании. 2 место у Ани Пургиной, 3 место у Марины Иорданской. Самому юному участнику соревнований, Глюз Андрею, всего 9 лет. Но и он занял 4 место.

19 февраля в рамках реализации проекта «Всей семьёй в будущее» состоялся просмотр роликов о ЗОЖ. Для родителей, детей и педагогов были продемонстрированы видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Спорт против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни», «О пользе здорового образа жизни».

22 февраля учащиеся школы участвовали в районном шахматном турнире и в игре по настольному теннису.

В преддверии одного из важных событий в нашей стране Чемпионата мира по футболу – 2018 и в рамках проекта «Всей семьей в будущее!», 1 марта в школе прошёл конкурс семейных стенгазет **«**Навстречу Чемпионату мира по футболу – 2018». Ребята и взрослые оригинально продумали оформление газет.В своих газета ребята и родители рассказали о странах-победителях Чемпионатов мира по футболу, о великих футболистах мира.

В конкурсе приняли участие 7 семей: Гофф, Глюз, Азовы, Рекутины,Пургины, Лоскунины, Иорданские. В школьном фойе оформлена выставка газет. Победители и участники конкурса награждены Почётными грамотами.

Наша школа приняла участие в конкурсе семейного фотоплаката **«**Быть здоровым - здорово!» В конкурсе приняли участие семья Азовых (фотоплакат «Вот подпрыгнула и метко, по волану бью ракеткой!», Рекутиных (фотоплакат «Нет полезнее игры, чем катание с горы!»,

Лоскуниных (фотоплакат «Со спортом дружим мы всегда, Не болеем никогда!»). В своих работах дети и родители отразили сюжеты семейной жизни, направленные на популяризацию и продвижение здорового образа жизни, правильного питания.

Жюри подвело итоги. В возрастной категории 9-11 лет семья Рекутиных заняла 2 место, семья Азовых-3 место. В возрастной категории 12-14 лет

семья Лоскуниных заняла -2 место. Лучшие работы отправлены для участия в региональном этапе конкурса.

Второй блок, по которому работала школа, назывался «Семейный калейдоскоп». Во всех классах прошли праздники, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта. На празднике присутствовали мамы и бабушки учеников. На празднике дети приготовили небольшие поздравления: читали стихи, прозу, звучали песни.

Во всех классах прошли игровые программы с различными конкурсами : «Загадки», «Вспомни сказку», «Заполни паузу», «Жительницы городов», «Устами младенца», «Книга в семье», «Вкусные рецепты», мастерская «Умелые ручки», «Перевертыши». Завершился праздник чаепитием.

Для девочек школы прошла конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»Наша школа – участник Фестиваля семейного художественного творчества. Задача Фестиваля - выявление социально ответственных семей, ведущих здоровый образ жизни, сохраняющих традиции семейного воспитания, развивающих увлечения и таланты членов семьи.

В Фестивале приняли участие 6 семей. Жюри подвели итоги. Победителем в номинации «Талант, рождённый в семье» признана семья Лоскуниных. В номинации «Растим чемпионов» победили семья Азовых и семья Глюз. Работы победителей направлены на муниципальный уровень.

С 12.03-15.03 в школе прошла выставка-конкурс семейной фотографии «Гордость моей семьи». Проведение данной выставки направлено на создание условий для творческой самореализации детей и подростков, членов их семей и развитие фототворчества.

Заключительным мероприятием проекта стал концерт семейного творчества «Россия-Родина моя!» и участие в школьном опросе «Время диалога». Школьный опрос «Время диалога» состоял из двух блоков: общие региональные вопросы и вопросы, касающиеся каждой школы в отдельности.

Педагоги, родители и дети приняли активное участие в реализации проекта «Всей семьей в будущее».

**9. Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания,**

**профилактика правонарушений**

Большаков Тимофей, ученик 9 класса, 10.03.2017 года был поставлен на учёт в КПДН и ЗП. Авдонин Алексей, ученик 8 класса, состоит на внутришкольном учёте. Детей из семей, признанных находящихся в социально-опасном положении –6 человек.

В школе ведется работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в КПН и ЗП;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, инспектором по охране прав детства с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные беседы с родителямиучащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями заместитель директора по ВР составляет план работы, планирует посещение на дому. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

**13. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах**

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2018 учебном году отражены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень проведения | Фамилия, имя участника | Название работы | Место | Руководитель |
| 1 | Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» | Районный | Гофф Кристина Дмитриевна | Номинация: «Год спорта и здоровья»  Название работы: «Зимние забавы» | Участие | Серова Т.Г. |
| Головин Егор Евгеньевич | Номинация: «Первая мировая война в лицах»  Название работы: «Адмирал А.В.Колчак» | Участие | Серова Т.Г. |
| Лоскунина Полина Александровна | Номинация: «Натюрморт»  Название работы: «Трио» | Участие | Серова Т.Г. |
| Одинокова Елизавета Станиславовна | Номинация: «Счастливое детство»  Название работы: «За чашкой чая» | Участие | Серова Т.Г. |
| Глюз Андрей Александрович | Номинация: «Первое русское кругосветное плавание»  Название работы: «К дальним берегам | 1 место | Серова Т.Г. |
|  |  |  | Азова Анастасия Владимировна | Номинация: «Счастливое детство»  Название работы: «За мирное детство спасибо!» | Участие | Ошоева Л.А. |
| Иорданская Марина Сергеевна | Номинация: «Счастливое детство»  Название работы: «Семейный отдых» | 1 место | Ошоева Л.А. |
| Сквозняков Роман Андреевич | Номинация: «Счастливое детство»  Название работы: «Я – счастливый ребёнок планеты Земля!» | Участие | Ошоева Л.А. |
| Иорданская Марина Сергеевна | Номинация: «Счастливое детство»  Название работы: «Долгожданный снег» | Участие | Лоскунина Н.А. |
| Рекутина Оксана  Михайловна | Номинация: «Год спорта и здоровья»  Название работы: «Мне со спортом по пути!»» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| Архипова Анастасия Вадимовна | Номинация: «Счастливое детство»  Название работы: «Отдыхаем на природе всей семьёй» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| Пургина Анна Ивановна | Номинация: «Натюрморт»  Название работы: «Фрукты» | Участие | Варлакова Л.Г. |
| 2 | Разговор о правильном питании | Региональный этап общероссийского конкурса | Азова Анастасия | Фотоплакат «Вот подпрыгнула и метко по волану бью ракеткой!» | 3 место | Мастрюкова В.М. |
| Лоскунина Полина | Фотоплакат «Со спортом дружим мы всегда,  Не болеем никогда!» | 2 место | Мастрюкова В.М. |
| Рекутина Оксана | Фотоплакат «Нет полезнее игры, Чем катание с горы!» | 2 место | Мастрюкова В.М. |
| 3 | «Творчество: традиции, современность» | Районный | Рекутина Оксана | «Городецкий колорит» | 2 место | Серова Т.Г. |
| Иорданская Марина | «Разноцветные узоры» | 2 место | Серова Т.Г. |
| 4 | Районный фестиваль «Мальчишник» | Районный | Рекутина Оксана, Лоскунина Полина, Азова Анастасия, Пургина Анна, Сквозняков Роман | Экскурсия по святым местам Сталинграда | Участие | Смелова С.В. |
| 5 | Конкурс методических разработок | Районный | Мастрюкова В.М. | Экскурсия а районный краеведческий музей  «Сокольчане в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» | 1 место |  |
| 6 | Фестиваль семейного творчества | Районный | Семья Лоскуниных | «Талант, рождённый в семье» | 2 место | Мастрюкова В.М. |
| Семья Глюз | «Растим чемпионов» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| Семья Азовых | «Растим чемпионов» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| 7 | Конкурс медиатворчества "Окно в мир**"** | Районный | Азова Анастасия | Фотоколлаж «Мы весёлая семья! Рядом вместе - ты и я!» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| Фотоколлаж  «Пусть узнают все вокруг - ты мой друг, и я- твой друг!» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| Фотоколлаж  «Я вас всех люблю!» | Участие | Мастрюкова В.М. |
| Рекутина Оксана | Фотоколлаж «Ах, лето!» | 2 место | Смелова С.В. |
| Лоскунина Полина | Фотоколлаж  «Как здорово, что все мы собрались!» | 3 место | Смелова С.В |
|  |  |  |  |
| 8 | Слёт детских объединений | Районный | ДОО «Радуга» |  | Участие | Смелова С.В |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Конкурс детского изобразительного искусства «Моя семья» | Районный | Архипова Анастасия  Вадимовна | Номинация «О чём мечтает мама»,  Название «Повар-кондитер» | 2 место | Варлакова Лариса Геннадьевна |
| Архипова Анастасия  Вадимовна | Номинация «Пример для подражания»  Название «Тепло родного очага» | 2 место | Варлакова Лариса Геннадьевна |
| Иорданская Марина Сергеевна | Номинация «Пример для подражания»,  Название : «Семейное увлечение» | Участие | Мастрюкова Вера Михайловна |
| 10 | Грани таланта | Районный  Областной  Областной | Лоскунина Полина Александровна | Исполнительское  Номинация «Я люблю тебя, Россия» | Участие | Мастрюкова Вера Михайловна |
| Лоскунина Полина Александровна | Художественное слово  В.Трушина «Голуби» | Участие в зональном конкурсе | Ошоева Людмила Александровна |
| Головин Егор Евгеньевич | Художественное слово  А.Яшин «Босиком по земле» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
|  | **Фотоконкурс** |  |  |
| Головин Егор Евгеньевич | Зелёная планета  «В объятиях покоя» | Участие | Серова Татьяна Георгиевна |
| Головин Егор Евгеньевич | Я люблю свою землю  «У реки» | 1 место | Серова Татьяна Георгиевна |
| Головин Егор Евгеньевич | Зелёная планета  «Невозмутимость» | Участие | Серова Татьяна Георгиевна |
|  |  | Областной | Иорданская Марина Сергеевна | Зелёная планета  «Все за мной» | Участие | Серова Татьяна Георгиевна |
| Иорданская Марина Сергеевна | Краски лета  «Красавец теплоход» |  | Серова Татьяна Георгиевна |
| Иорданская Марина Сергеевна | Я люблю свою землю  «Лес на скалах» | Участие | Серова Татьяна Георгиевна |
| Лоскунина Полина Александровна | С любовью к России  «Остров Кижи» | Участие | Серова Татьяна Георгиевна |
| Лоскунина Полина Александровна | Я люблю свою землю  «Русь православная» | 1 место | Серова Татьяна Георгиевна |
| Лоскунина Полина Александровна | Зелёная планета  «Утки на гнезде» | Участие | Серова Татьяна Георгиевна |
| Головин Егор Евгеньевич | Я люблю свою землю  «Течёт река, шумит река» | Участие | Варлакова Лариса Геннадьевна |
| Головин Егор Евгеньевич | Я люблю свою землю  «Наше озеро-моя боль и надежда» | Участие | Варлакова Лариса Геннадьевна |
| Архипова Анастасия Вадимовна | Зелёная планета  «Дружные ребята» | Участие | Варлакова Лариса Геннадьевна |
| Архипова Анастасия Вадимовна | Зелёная планета  «Муравейник» | Участие | Варлакова Лариса Геннадьевна |
| Рекутина Оксана Михайловна | Я люблю свою землю  «Нижний Новгород» | Участие | Варлакова Лариса Геннадьевна |
| Рекутина Оксана Михайловна | Зелёная планета,  «Встреча» | 3 место | Варлакова Лариса Геннадьевна |
| Иорданская Марина Сергеевна | Зелёная планета  «Из детства моего машинка, хоть и мала, но сладко спится» | Участие | Зотова Любовь Валерьевна |
|  |  | Областной | Большаков Тимофей Андреевич | Краски лета  «В море плавают дельфины, среди волн мелькают спины» | Участие | Зотова Любовь Валерьевна |
| Азова Анастасия Владимировна | Портрет современника  «Прабабушка Тамара» | 3 место | Ошоева Людмила Александровна |
| Азова Анастасия Владимировна | Зелёная планета  «Покормите птиц зимой!» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| Марданов Максим Евгеньевич | С любовью к России  «В комнате Славы…» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| Азова Анастасия Владимировна | Зелёная планета  «Голуби» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| Азова Анастасия Владимировна | Зелёная планета  «Любопытный Васька» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| Марданов Максим Евгеньевич | Зелёная планета  «Защити меня, человек!» | 1 место | Ошоева Людмила Александровна |
| Веселов Алексей Александрович | Зелёная планета  «Красною кистью рябина зажглась!» | 2 место | Ошоева Людмила Александровна |
| Азова Анастасия Владимировна | Пейзаж  «Синие дали…» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| Азова Анастасия Владимировна | Краски лета  «Мы -команда! А я-командир!» | 3 место | Ошоева Людмила Александровна |
| Лоскунина Полина Александровна | Зелёная планета  «Семья» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
|  |  |  | Азова Анастасия Владимировна | Пейзаж  «Сердцу милый край!» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| Азова Анастасия Владимировна | Краски лета  «Летнее счастье…» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| 3 | «Мир книги» | Районный | Иорданская Марина Сергеевна | Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством».  «Проказники» или «Проворный франт и ведьма на метле…» | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| Архипова Анастасия Вадимовна | Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством».  «Царицыны чеверички для любимой Оксаны», или «Погляди, какие я тебе принёс чеверички!-сказал Вакула,-те самые, которые носит царица». | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| 4 | Молодёжный форум «Молодёжь выбирает здоровье» | Районный | Архипова Анастасия, Одинокова Елизавета, Головин Егор, Азова Анастасия, Рекутина Оксана, Иорданская Марина |  | Участие | Смелова Светлана Витальевна |
| 5 | Областная акция, посвящённая 100-летию российской системы дополнительного образования | Областной | Рекутина Оксана | Коллаж | Участие | Смелова Светлана Витальевна |
| 6 | Творчество против коррупции | Районный | Иорданская Наталья Владимировна | Плакат «Не предлагай! Не принимай!» | 3 место |  |
| Зотова Любовь Валерьевна | Буклет «КоррупциЯпротив» | 2 место |  |
| Азова Анастасия Владимировна | Наглядная агитация «Молодёжь против коррупции» | Участие | Смирнова Татьяна Борисовна |
| Рекутина Оксана Михайловна | Наглядная агитация «Мы против!» | Участие | Смирнова Татьяна Борисовна |
| 7 | Областной проект «Их именами славится Россия!» |  | ДОО»Радуга» |  |  | Смелова Светлана Витальевна |
| 8 | Рождественский фестиваль народного творчества Городецкой епархии | Районный | Азова Анастасия Владимировна | «Слепили мы снеговика,  Из снежка хрустящего,  Большого, настоящего!» |  | Мастрюкова Вера Михайловна |
| Лоскунина Полина Александровна | «Коляда, коляда!  Отворяй ворота!  Мы малёшеньки колядовщики,  Мы пришли Вас прославлять» |  | Мастрюкова Вера Михайловна |
| Лоскунина Полина Александровна | «Коляда, Коляда!  Накануне Рождества!    ворота!»  Пришла Коляда,  Открывай |  | Мастрюкова Вера Михайловна |
|  |  |  | Рекутина Оксана Михайловна | «Нет полезнее игры, чем катание с горы» |  | Мастрюкова Вера Михайловна |
| 9 | Конкурс рисунков, посвящённый Дню спасателя | Районный |  |  |  |  |
| Глюз Андрей Александрович | «Суровые будни отважных мужчин» | Участие | Мастрюкова Вера Михайловна |
| Иорданская Марина Сергеевна | «Тревожный вечер» | 3 место | Мастрюкова Вера Михайловна |
| 10 | Фестиваль детских общественных объединений «Бумеранг» | Районный | ДОО «Радуга» |  | Участие | Смелова Светлана Витальевна |
| 13 | «Живая классика» | Муниципальной | Рекутина Оксана |  | 1 место | Ошоева Людмила Александровна |
| Архипова Анастасия |  | Участие | Ошоева Людмила Александровна |
| Сквозняков Роман |  | Участие | Ошоева Людмила Александровна |

**Система внеурочной деятельности**

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2018 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1 – 7 классах была организована по направлениям:

**Обще - интеллектуальное:**

«Занимательная математика» (учитель-Серова Т.Г.),

«Программирование в среде Scratch»(учитель -Зотова Л.В.),

«Мои первые проекты»(учитель-Смелова С.В.),

«Основы духовно**-**нравственной культуры народов России» (учитель-Варлакова Л.Г.)

Спортивно-оздоровительное: «Мини-футбол» (учитель- Ошоев Е.С.),

Общекультурное: «Юный художник» (учитель -Мастрюкова В.М.),

Социально-педагогическое: «Умное пёрышко» (учитель-Ошоева Л.А.)

В системе дополнительного образования функционировали 2 кружка:

«Родное слово» (учитель-Ошоева Л.А..),

«Созвездие талантов» (учитель -Лоскунина Н.А.).

Все учащиеся школы активно посещали кружки, внеурочные и факультативные занятия.

Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению.

**Дополнительное образование**

Роль дополнительного образования с каждым годом многократно возрастает, потому что мы живём в такое время, когда положение любой страны в мире определяется в первую очередь качеством человеческих ресурсов, которыми она располагает. Ведь именно дополнительное образование вместе с общеобразовательной школой решает важные задачи развития личности.

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни. Образовательные программы дополнительного образования разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей.

В программы дополнительного образования входят кружки, спортивные секции.

Педагогический коллектив понимает, что система дополнительного образования является неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей и интересов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− культурологическое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года. По итогам опроса 12 обучающихся и 12 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 40 процентов, художественное – 40 процентов, физкультурно-спортивное – 64 процента.

**Всего охвачено ДО**

**Охват занимающихся**

**Выводы:** исходя из анализа воспитательной работы в 2018 году, необходимо отметить:

1. В школе разработана воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления;

2. План воспитательной работы за 2018 году выполнен.

3. Внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-

воспитательного процесса. - происходит обновление подходов к организации воспитательной работы, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

4. Работа методического объединения классных руководителей велась на удовлетворительном уровне.

5. Работа ученического самоуправления активизировалась, но, по-прежнему, находится под полным контролем педагогов школы, в связи с чем в его работе отсутствуют инициатива и самостоятельность.

6. Воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015/16 учебный год | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года (для 2018/19 – на  конец 2018 года), в том числе: | 20 | 20 | 18 | 17 |
| – начальная школа | 7 | 5 | 3 | 5 |
| – основная школа | 13 | 15 | 15 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – |  | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | – | - |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обучающ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Количество | % | с  отметкам и «4» и «5» | % | с  отметкам  «5» | % | Количеств о | % | Количеств о | % | Количеств о | % |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **3** | **2** | **100** | **2** | **67** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 33 процента (в 2017 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2017 – 0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Количество | % | с  отметками  «4» и «5» | % | с  отметкам «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **15** | **15** | **100** | **5** | **34** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2017 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2017 – 0%).

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 100 баллов | Сколько обучающихся  получили «5» | Сколько обучающихся  получили «4» | Сколько обучающихся  получили «3» |
| Математика | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

Выбор предметов для прохождения экзаменов позволяет утверждать, что наибольшей

популярностью у выпускников ОУ пользуются обществознание и биология.

Все обучающиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году в основной период и установленные сроки. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2018-2019 года**

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующие обучающиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Предмет** | **Дата** | **Участники** | **Учитель** |
| 1 | Биология | 20 ноября | Веселов Алексей | Ошоев Е.С. |
| 2 | Русский язык | 23 ноября | Азова Анастасия | Ошоева Л.А. |
| 3 | Физическая культура | 26 ноября | Головин Егор  Сквозняков Роман  Лоскунина Полина | Ошоев Е.С. |
| 4 | Информатика | 11 декабря | Авдонин Алексей | Зотова Л.В. |
| 5 | История | 12 декабря | Рекутина Оксана | Варлакова Л.Г. |

Таким образом в муниципальном этапе олимпиады в текущем учебном году участниками стали 7 обучающихся 7 - 9 классов .

На основании приказа отдела образования администрации городского округа Сокольский от 16.12.2018 г. № 556 «Об итогах муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», в соответствии с которым обучающаяся 9 класса Лоскунина Полина показала высокие результаты муниципального  этапа олимпиады по физической культуре.

**Участие в районной научно – практической конференции «Шаг в науку»**

В 2017 – 2018 учебном году обучающаяся 5-9 класса принимали активное участие в работе научно- практических конференций.

| Учебный год | Ф. И. О. | Название конкурса  «Шаг в науку» | Уровень | Место | Дата подведения итогов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017–2018 | Лоскунина Полина,  8 класс | Секция «География и биология» | район | 3-е место | 2018 |
| 2017–2018 | Слепеньков Евгений,  9 класс | Секция «География и биология» | район | 1-е место | 2018 |
| 2017–2018 | Азова Анастасия,  6 класс | Секция «География и биология» | район | 3-е место | 2018 |
| 2017–2018 | Пургина Анна,  9 класс | Секция «География и биология» | район | участник | 2018 |
| 2017 – 2018 | Лоскунина Полина, 8 класс | Секция «Русский язык» | район | участник | 2018 |
| 2017 – 2018 | Пургина Анна,  9 класс | Секция «Физика» | район | участник | 2018 |
| 2017- 2018 | Лоскунина Полина,  8класс | Секция «Физика» | район | участник | 2018 |

Обучающаяся принимает участие в этом конкурсе каждый год год.

**Участие в районной научно – практической конференции**

**«Наследие земли Сокольской»**

В 2017 – 2018 учебном году обучающаяся 5-9 класса принимали впервые участие в работе научно- практических конференций.

| Учебный год | Ф. И. О. | Номинация | Уровень | Место | Дата подведения итогов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017–2018 | Сквозняков Роман,  7 класс | «Развитие ремесла» | район | 2-е место | 2018 |
| 2017–2018 | Рекутина Оксана,  6 класс | «Моя родословная» | район | 1-е место | 2018 |

**Выводы:**

1.Совершенствуется методика организации и проведения школьной научно-практической конференции.

2.Отсутствуют призовые места на муниципальной олимпиаде школьников.

**Проблема:**

1. Отсутствует плановая подготовка обучающихся к всероссийским олимпиадам

школьников по предметам - в результате отсутствуют призовые места на муниципальном уровне.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год выпуска*** | ***Кол-во выпускников***  ***9 класса*** | ***Кол-во выпускников, продолживших образование*** | | | | | ***Трудоустройство*** | |
| ***10 класс другой ОО*** | ***ССУЗ*** | ***не определились*** | ***всего*** | ***%*** | ***всего*** | ***%*** |
| 2016 | 2 | 0 | 2 | - | 2 | 100 | - | - |
| 2017 | 2 | 0 | 2 | - | 2 | 100 | - | - |
| 2018 | 3 | 1 | 2 | - | 3 | 100 | - | - |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

**Вывод**: Выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в другие учебные учреждения.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процентов.

Основные методы проведения мониторинга: экспертиза, тестирование, ранжирование, анкетирование, собеседование, подведение итогов успеваемости, контрольные работы, наблюдение).

Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ. Работа с одарѐнными детьми осуществляется посредством участия в олимпиадах и творческих конкурсах, научно-практических конференциях и проведения индивидуальных консультаций. Проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участвуем в муниципальном этапе олимпиады школьников. Принимаем участие в региональных, и всероссийских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

**Комфортность обучения**

- выполнение требований по охране труда и обеспечения техники безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности соответствуют требованиям нормативных документов;

- условия обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания соответствуют требованиям СанПиН; соответствующий морально-психологический климат.

**Доступность и открытость образования**

-система приема обучающихся в школу ;

-отсев обучающихся на всех ступенях обучения - нет;

-конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении) - 1:**1** ;

размещение на сайте школы публичных докладов, отчетов по результатам самобследования и др.,

работа по сохранности контингента учащихся - наличие и реализация договорных проектов о

совместной деятельности с ДДТ, ФОК.

**Итоги преподавания ОРКСЭ**

- учебниками обеспечены все ученики, в учебном процессе используются электронные приложения.

- при изучении учебного модуля «Основы религиозных культур и светской этики» дети не испытывают трудностей.

-из собеседования с учащимися выяснено: предмет вызывает интерес у учащихся, а особенно такие темы как убеждение, нравственный выбор, совесть и долг, ответственность, справедливость и др. В учебном процессе учащиеся получают возможность высказать свои мысли и чувства, связанные непосредственно с их жизненным опытом.

-ОДНКНР в 2018 г. в 5 классе ведется как кружок – 1 час в неделю.

**Выводы:** этот курс в школьной программе играет важную роль в нравственном воспитании, в формировании толерантного отношения к культуре и нравам других народов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 1-внешний совместитель по иностранному языку. Из них 2 человек имеют среднее педагогическое образование .Аттестацию в 2018 году –никто не проходил. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Выводы:**

1. Информация о прохождении курсовой подготовки оформлена в виде базы данных,

постоянно корректируется. Имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации.

Осуществлена предварительная заявка на прохождение 2 педагогами курсов в НИРО в 2018

году.

2. Эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности

учителей: при проведении открытых уроков, участии в методических мероприятиях, публикациях, работе в качестве экспертов по аттестации педработников, проверке экзаменационных работ.

3. За отчетный период повысили свою квалификацию 2 педагогических работника

школы, что составляет 20% (совместители не учитывались).

4. За отчетный период прошли профессиональную переподготовку 6 человек (60%)

(совместители не учитывались).

Таким образом, в МКОУ Мамонтовская основная школа действует система повышения

квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

**Проблема:** увеличилась востребованность повышения квалификации через дистанционные курсы.

В 2018 году такие курсы прошли 1 учитель (10%).

Это можно объяснить заинтересованностью педагогов в переходе от традиционного,

планируемого администрацией МКОУ Мамонтовская основная школа, прохождения курсов к поиску программ повышения квалификации, соответствующих личным профессиональным интересам.

Повышением мотивации к осуществлению дополнительных финансовых затрат на свое

самообразование.

2 педагогических работника школы (20%) прошли курсовую подготовку в плановом порядке,

по заявке администрации.

**Задачи:**

- постоянно мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства,

в том числе путем дистанционного обучения (накопительная система курсовой подготовки);

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в НИРО.

**Аттестация педагогических работников:**

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к

занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических

работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 6480 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 200 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Выводы:** в результате самообследования комиссия отметила, что школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

Необходимо:

- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать образовательные программы начального, основного общего образования

Состояние материально-технической базы:

- общая площадь здания – 680 кв.м, из них площадь учебных помещений – 600 кв.м;

- общая площадь земельного участка – 1,5га.

Материально-техническая база школы включает в себя 6 кабинетов, из них 1 кабинет начальных классов.

В школе оборудованы 1 компьютерный класс (4 -х учеников).

В 2 кабинетах школы имеются интерактивные доски и 4 экрана, в школе имеется 6 мультимедийных проектора, сканер. В каждом кабинете- принтер

Школа имеет выход в интернет .

Также имеется мультифункциональный комплекс информационных и аудио-визуальных средств проведения общественных мероприятий.

В школе имеется столовая, медицинский кабинет, оборудованное помещение под спортивный зал.

Холл, рекреации оборудованы офисными диванами для отдыха детей.

Можно сказать, что материальные условия для достижения высокого качества образования создаются достаточно эффективно.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

**Материально-технические условия:**

- имеется помещение , оборудованное под спортивный зал, летняя спортивная площадка с беговой дорожкой для оздоровительных занятий на свежем воздухе.

- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на уровне начального общего, основного общего образования.

Здания школы с момента ввода в эксплуатацию капитально не ремонтировалось, требуется ремонт многих систем жизнеобеспечения – ремонты кровли, пола, замена оконных блоков и др.

За МКОУ Мамонтовская основная школа на праве оперативного управления закреплен автобус ГАЗ 322113 государственный регистрационный знак Р 072 ЕА 152, 2017 года выпуска (1 единица).

**Вывод.** В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и

вынесла рекомендации:

- обновить программное обеспечение и лицензии;

- провести капитальный ремонт спортивного зала и обустройство открытой спортивной

площадки;

- постоянно обновлять спортивный инвентарь;

- провести капитальный ремонт здания школы;

- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке соответствия учреждения

требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, осуществлению перевозок детей.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,  от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 10 (55%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2 (20%) |
| − первой | 8 (80%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 360 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 33,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Б.Смирнова/

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г.Варлакова/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.М. Мастрюкова/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Зотова/